Hiralal Bhakat College Nalhati, Birbhum Academic Year: 2021-2022

1. Roll No. (ক্ৰমিক সংখ্যা;

2. Registration No. (লিবন্ধন সংখ্যা)

3. Registration Year (লিবন্ধন বদর) 4. Honours/General (অনার্স/জনারেণ)

5. Honours Subject (অনার্গ বিষয়) 6. Semester/Part (সেমিস্টার/গার্ট) : 190230500002

: 201901025287

2019 -2020

Honours ACYH (Commerce)

Directions for filling up the form (কর্ম পূরণ করার জন্য নির্দেশাবলী): For each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (V) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a better experience. (প্রতিটি প্রন্ন/বিবৃতির জন্য, অনুগ্রহ করে 1 এবং 5 এর মধ্যে একটি স্কোর থেকে বিবৃতির বিপরীতে একটি টিক (v) বসিযে তোমার অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ করো৷)

| SI. No. (ক্রমিক সংখ্যা) | | Below Average | Average 2 | Good | Very Good | Excellent |
|-------------------------------|---|---------------|--------------|------|-----------|-----------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class ক্লোস নেওয়ার স্কেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা নিয়মিত ও সময়নিষ্ঠ দিল) | | | | レ | |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোর্সের সিলেবাস সময়মতো শেৰ হতো) | | | | ~ | |
| 3 | Classes were interactive in nature (ক্লাস গুলিতে শিক্ষক ও ছাত্র–ছাত্রীদের মধ্যে পারস্পরিক আলোচনার পরিসর ছিল) | | | | <u></u> | |
| 4 | ICT enabled teaching tools were used in classroom (শ্রেণীক্ষে আইসিটি সম্ক্রম শিক্ষণ সরস্তাম ব্যবহার করা হতো) | | | レ | | |
| 5 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক ক্লাসে উপস্থিত সকল ছাত্রদের সমান মনোযোগ প্রদান করতেন) | | | | | ~ |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন পরিশ্বিভিগত সমস্যার জন্য শিশ্ধকের কাছে পৌছানো যেত) | | | | _ | |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কোর্স চলাকালীন প্রাসঙ্গিক শ্টাডি মেটেরিরাশ প্রদান করা হজো বা সেগুলি কোখা থেকে পাওয়া খাবে তা উল্লেখ করা হতো) | | | | _ | |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের উপস্থাসনা আকর্ষণীয় ছিল) | | | | | |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের ক্ষেত্র শিক্ষকে জ্ঞান ধারণা, দক্ষতা এবং সক্ষমতার মতো মূল্যবোধ গুলোকে গুরুত্ব দিতেন) | | | ~ | | |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class মে: বিষ্ট্ৰ শিক্ষকেরা ক্লাসে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বাড়ানোর দিকে মনোনিবেশ করভেন) | | | | - | |
| 11 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion (সংশ্লিষ্ট শিক্ষক মূল আলোচনার আগে বক্তার রুপরেখা প্রদান | | | | _ | |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জনা সংশ্লিষ্ট শিক্ষক নিয়মিত স্লাস | | | | _ | |
| 13 | P(তেশ) Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিক্ষক কোর্ম/বিষয়গুলির ভবিষ্যত সম্ভাবনা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের আলোকসাত করতেশ) | | | | | _ |

Hiralal Bhakat College Nalhati, Birbhum Academic Year: 2021-2023

Roll No. (ক্রমিক সংখ্যা);

: 130230500003

2. Registration No. (নিবন্ধন সংখ্যা)

: 20150 10 25 288

3. Registration Year (নিবন্ধন বছর)

: 2019 - 2020

4. Honours/General (অন্যৰ্স/জেনাৱেল) : ৮৫০১১

: ACYH (commerce)

5. Honours Subject (অনাৰ্স বিষয়)

Directions for filling up the form (কর্ম পূবন করার জন্য নির্দেশাবলী): For each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (V) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a better experience. (প্রতিটি প্রর/বিবৃতির জন্য, অনুগ্রহ করে 1 এবং 5 এর মধ্যে একটি স্কোর খেকে বিবৃতির বিপরীতে একটি টিক (v) বসিমে তোমার অভিন্ততা নিশিবছ করো।)

| SI. No. (ক্ৰমিক সংখ্যা) | Feedback Themes (ফিডৰ্যাকের বিষয়বন্ত) | Below Average | Average 2 | Good | Very Good | Excellent |
|-------------------------------|--|---------------|--------------|------|-----------|-----------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class ক্লোস লেওয়ার ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা নিয়মিত ও সময়নিষ্ঠ খিল) | | | | | / |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোসের সিলেবাস সম্প্রমণ্ডো | | | _ | | <u> </u> |
| 3 | Classes were interactive in nature (মাস গুলিভে শিক্ষক ও ছাত্ৰ-ছাত্ৰাণের শবে | | | | | _ |
| 4 | ICT enabled teaching tools were used in classroom (বেশাক্ষে আহানত প্ৰন্ | | | | / | |
| 5 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক স্থাসে উপন্তিয় মুক্ত ছাত্ৰদেৱ সমান মনোযোগ প্ৰদান করভেন) | | | | ~ | |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন | | | | | ~ |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কোর্স চলাকালীন প্রাসঙ্গিক শ্টাডি মেটেরিয়াল প্রদান করা the course/paper (কোর্স কোডা, খোক পাওয়া মাবে ভা উল্লেখ করা হড়ো) | | | | | V |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (সংশ্রেম্ব শিক্ষকণের | | | | | ~ |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ক্ষার চারলা দক্ষতা এবং সক্ষমতার মতো মূল্যবোধ গুলাকে গুরুত্ব দিতেল) | | | | ~ | |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class | [4] | | | ~ | |
| 11 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion (সংশ্লিষ্ট শিক্ষক মূল আলোচনার আগে বক্তার রূপরেখা প্রদান কর্মেনী | | | | / | |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষার্থীদের দক্ষড়া বৃদ্ধির জন্য সংশ্লিষ্ট শিক্ষক নিয়মিড ক্লাস | | | | ~ | |
| 13 | Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিছক কোর্স/বিষয়গুলির ভবিষাত সম্ভাবনা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের আলোকদাত করতেশ) | | | | | ~ |

Hiralal Bhakut College Nalhati, Birbhum Academic Year: 2021 - 2023

1. Roll No. (ক্রমিক সংখ্যা)

: 190230500004

2. Registration No. (নিবন্ধন সংখ্যা)

: 201901025289

3. Registration Year (নিবন্ধন বছর)

: 2019-7020

4. Honours/General (অন্যৰ্গ/জেলারেল)

: Honours

5. Honours Subject (অনাৰ্গ বিষয়)

: ACYH (commerce)

6. Semester/Part (সেমিন্টার/পার্ট)

VI-Sem

Directions for filling up the form (কর্ম পূরণ করার জন্য নির্দেশবনী): For each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (V) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a better experience. (প্রতিটি প্রন/বিবৃতির জন্য, অনুমহ করে 1 এবং 5 এর মধ্যে একটি ক্ষেমে থেকে বিবৃতির বিসরীতে একটি টিক (v) বসিয়ে তোমার অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ করো।)

| SI. No. (ক্ৰমিক সংখ্যা) | Feedback Themes (ফিডব্যাকের বিষয়বন্ত) | Below Average | Average 2 | Good | Very Good | Excellent 5 |
|-------------------------------|---|---------------|--------------|------|-----------|----------------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class ক্লোস নেওরার স্কেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা নির্মিত ও সমর্নির্চ ছিল) | | | | | V |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোর্সের সিলেবাস সমর্মতো | | | | | V |
| 3 | Classes were interactive in nature ক্লোস প্রলিতে শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রাদের প্রে | | | | | ~ |
| 4 | ICT enabled teaching tools were used in classroom (বেশাক্ষে অনুবান সকল | | | _ | | |
| 5 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক ক্লাসে ইম্পুডিছ মুকুল ছাত্ৰদেৱ সমান মনোযোগ প্ৰদান করভেন) | | | | ~ | |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন | | | | | ~ |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কোৰ্স চলাকালীল প্ৰাসঙ্গিক স্টান্ডি মেটেরিয়াল প্ৰদান করা the course/paper (কাৰ্স চলাকালীল প্ৰায়েশ্ব কাৰ্ড উল্লেখ করা হতো) | | | | | ~ |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (PRIST 1745-9(PR | | | | | ~ |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের স্কেত্রে knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের স্কেত্রে | | | | V | |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class | 0 | | | | ~ |
| 11 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion (সংশ্লিষ্ট শিক্ষক মূল আলোচনার আগে বক্তার রূপরেখা প্রদান | | | | | V |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষামীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জনা সংশ্লিষ্ট শিক্ষক নিয়মিত ক্লাস | | | | | V |
| 42 | নিতেন) Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিক্ষক কোৰ্স/বিষয়গুলিন ভবিশ্যত সম্ভাবনা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের জালাকপাত করতেন) | | | | V | |

Hiralal Bhakat College Nalhati, Birbbum

Academic Year: 2522-23

1. Roll No. (ডিমিক সংখ্যা)

: 190130500124

2. Registration No. (নিবন্ধন সংখ্যা)

: 201 901024167

3. Registration Year (निवसन वषत)

: 2015-20

4. Honours/General (অলাস/(জনারেশ)

: House

5. Honours Subject (অন্যৰ্গ বিষয়)

: Bengali

6. Semester/Part (সেমিস্টার/পার্ট)

Directions for filling up the form (कर्म भूवन कवात अवा निर्मनावनी): For each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (V) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a better experience. (প্রতিটি প্রশ্ন/বিবৃতির জন্য, অনুয়হ করে 1 এবং 5 এর মধ্যে একটি ক্ষোর খেকে বিবৃতির বিশরীতে একটি টিক (v) বসিয়ে (ডামার অভিজ্ঞাভা নিশিবছ করো।)

| SI. No. (ক্ৰমিক সংখ্যা) | Feedback Themes (ফিডব্যাকের বিষয়বন্ত) | Below Average | Average 2 | Good | Very Good | Excellent 5 |
|-------------------------------|--|---------------|--------------|------|-----------|-------------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class (ক্লাস নেওয়ার ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা নিয়মিত ও সময়নির্চ ছিল) | | | | | / |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোসের সিলেবাস সময়মাডো পেৰ যাডা) | | | | | ~ |
| 3 | Classes were interactive in nature ক্লোস গুলিতে শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে পারস্পরিক আলোচনার পরিসর ছিল) | | | | | / |
| 4 | ICT enabled teaching tools were used in classroom (শ্রেণীকক্ষে আইসিটি সক্ষম শিক্ষণ সরসাম বাধহার করা হতো) | | | | | ~ |
| 5 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক স্লাসে উপস্থিত সকল ঘত্ৰের সমান মনোযোগ প্রদান করতেন) | | | | + | / |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন পরিশ্বিভিগন্ত সমসারে জনা শিহ্মকের কাছে শৌছানো (মত) | | | | | / |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কোৰ্স চলাকালীন প্ৰাসঙ্গিক স্টাডি মেটেরিয়াল প্রদান করা যভো বা সেগুলি কোমা খেকে পাওয়া মাবে ভা উল্লেখ করা হভো) | | | | | / |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (সংশ্রিষ্ট শিক্ষকণের উপস্থাপনা আকর্ষণীয় ছিল) | | | | | V |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষক জ্ঞান, ধারণা, দক্ষতা এবং সক্ষমতার মতো মূন্যবোধ গুলোকে গুরুত্ব দিতেন) | | | | ~ | |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class সেংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা ক্লাসে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বাড়স্থার দিকে মনোনিবেশ করডেন) | | | | | ~ |
| 11 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion সেংমিষ্ট শিক্ষক মূল আপোচনার আগে বকুভার রুণরেখা প্রদান করতেন) | | | | ~ | |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষার্থীদের শক্ষতা বৃদ্ধির জন্য সংশ্লিষ্ট শিক্ষক নির্মিত ক্লাস নিতেন) | | | | | V |
| 13 | Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিক্ষক কোর্স/বিষয়গুলির ভবিষ্যত সম্ভাবনা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের আলোকসাত করতেল) | | | | V | |

Hiralia Shakar College Anihari, Birbhum

Academic Venn 2011-23

HOLLOW LEADING MINTER

Heavitation to Haden House

Tennistim Year (Now a thou

I Tumum Cenna (ARTY/GRIGA)

a duniory Subject (अनाम विवय)

ভালত লাভালত লাভালত (ম্বিম্নিরে / পাট্ট)

190130500174 201901024227 2019-20 HOM 0

Directions for filling up the form [कर्म नृदय कदान अवा निएर्चनावानी]: For each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (v) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a bettar experience, প্রতিটি ৫৯/বিবৃতির জনা, অনুত্র করে 1.14t 5.08 মধ্যে ১**কটি স্কেরে খেকে বিবৃতির বি**পরীতে ্কা টিক । v) বদিয়ে তোমার অভিস্কৃতা নিশিষ্ক করে।।

ENGI: SA

| ii No. I FRA Scatt) | Feedback Themes (फिल ब्राइक्ट विश्यवर) | Below Average | Average 2 | Good | Very Good | Excellent 5 |
|---------------------------|--|---------------|--------------|------|-----------|----------------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class (রাস নেওয়ার ডেটে নংরিট শিক্ষকেরা নিয়মিত ও সময়মিষ্ঠ ছিল) | | | | - | |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোনের সিশেবাস সময়মতো ্পর হতো) | | | | ~ | |
| 3 | Classes were interactive in nature ক্লোস গুলিন্তে শিষ্কত ও ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে পারস্পরিক আলোচনার পরিসর ছিল) | | | | ~ | |
| 1 | ICT enabled teaching tools were used in classroom (শ্রেনীক্ষ্ণে আইনিটি স ম্বন্ধ নিজন সরস্কাম ব্যবহার করা মতো) | | | | _ | |
| S | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক স্থাসে উপস্থিত সকল দাউদের সমান মনেগ্রেগ প্রদান করতেন) | | | | | |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন পরিখিতিগত সমসার জন্য শিক্ষ(কর কাছে (শীছলো (মড)) | | ~ | | | |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কোৰ্স চলাকানীৰ প্ৰামন্ত্ৰিক স্টাডি মেটেরিমাল প্রমান করা বালে বা মেগ্রনি কোমা খেকে পাওয়া বাবে ডা উল্লেখ করা হতাে) | | | ~ | | |
| ō | Fresentation of the concerned teachers were attractive (সংনিষ্ট শিক্ষকদের উপস্থাননা আকর্মনীয় ছিল) | | | | - | |
| 9. | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as anowiedge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষক জ্ঞান, ধারণা, দক্ষতা এবং দক্ষমতার মতো মূল্যবোধ গ্রন্থকে গুরুত্ব দিতেন) | | | | | _ |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class (সংশ্লিষ্ট শিক্ষাকরা এটন শিক্ষাবীদের অংশগ্রহণ বসভালোর দিকে মলো নিবেশ করভেন) | | | 1 | | |
| 13 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion (সংক্রিষ্ট শিক্ষক মূল আলোচনার আগে বক্তার সপরেখা প্রদান করতেন) | | _ | | | |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষাৰ্থীদেৱ দক্ষতা বৃছিত্ৰ জন্ম দক্ষেষ্ট শিক্ষক নিৰ্মান্ত ক্লাস নিৰ্ভেশ) | | | ~ | | |
| 13 | Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিক্ষক কোৰ/বিষয়ণ্ডানির ভবিষাত সম্ভাবনা সম্পর্কে শিক্ষাধীদের আপোকসাত করতেন) | | | V | | |

Alumni Fordback Form

Hirato Rhussat College Snihari, Biebhum Vrademic Vest. 2022-23

Ros No ISHA H-W

E. Registration No. (1978) Statt.

D. Regionalism reprinted the season

4 Home In Committee (MACK) (BACCA)

· Marie Control (NAME (CAN)

19013050025 20190102405 T 2019-2020

How

ि प्रतिकार (प्रिमिन्द्रेश भार्त) है। हिंदी कि क्षिण (क्षेप्र पूर्व कर्म) असी विद्यानमानि for each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (v) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a center experience প্রতিটি এই বিবৃতির সদা সন্তঃ করে ৫ এক ১ এর মধ্যে **একটি কেরে খেকে বিবৃতির বিপরী**তে ্ৰতি তি , হাৰসিম ভোষার আভজভালিখন» এলে।।

| ता. ५० उन्हें के | Feedback Themes (किंडन्डा(क्य विवयक्त) | Below Average | Average 2 | Good | Very Good | tx, ettent 5 |
|---------------------|---|---------------|--------------|------|-----------|--------------|
| | Respective faculties were regular and punctual in taking class লোদ নেওৰাৰ ডেটি নড্টেই শিষ্ক্তকরা নিম্মিত ও সময়নিষ্ঠ ছিল) | | | | - | |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (कार्नेड मिलवान नमदम्खा | | | ~ | | |
| 3 | Gasses were interactive in nature (ক্লাস প্রলিতে শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রাদের মধ্যে | | | | / | |
| £ | া enabled teaching tools were used in classroom (খেলাক্ষে আয়সাট সক্ষ কিছল সভাস ব্যৱহার করা যুৱো) | | | | | |
| 1 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক ক্লানে উপস্থিত সকল সংগ্ৰহনৰ সমান মনোযোগ প্ৰদান করতেন) | | | 30 | | |
| ń | Teathers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন - ক্রিক্টাল্য সম্প্রান্ত সম্প্রান্ত কামে (পীদানে মত) | | | V | | |
| | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the source/paper (কোর্ন চল্যকালীন প্রমন্ত্রিক স্টাড়ি মেট্রেরিয়াল প্রমান করা | | _ | | | |
| ž | Presentation of the concerned teachers were attractive (अराज्य । नक्षणात | | | V | | |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষান্ত্ৰের কেন্দ্রের দিতেন) | | | | | V |
| un. | Respective faculties focused on increasing students participation in cooperation of the participation in cooperation of the participation in cooperation of the participation in cooperation in cooperat | L | | V | | |
| 11 | The concerned teachers provided lecture nutline prior to the main discussion (সংস্থিত বিষয়ক মূল আলোমনার আপে বঞ্ডার ক্লরেখা প্রদান | | | - | | |
| 5 1 | the respective faculties taken regular class to improve the periodicularity of the respective faculties taken regular class to improve the periodicularity of the respective faculties taken regular class to improve the periodicularity of the respective faculties taken regular class to improve the periodicularity of the respective faculties taken regular class to improve the periodicularity of the respective faculties taken regular class to improve the periodicularity of the respective faculties taken regular class to improve the periodicularity of the respective faculties taken regular class to improve the periodicularity of the respective faculties taken regular class to improve the periodicularity of the respective faculties and respective faculties and respective faculties are respective faculties. | | | - | 1 | |
| 1 | নতেন। 'eacher enlightened students about future prospects of the course / ubjects (শিক্ষক কোর্ম/বিষয়গুলির ভবিষাত সম্ভাবনা সম্পর্ক শিক্ষাধীদের | | | - | | |

Hiraini Bhakar College Nalhari, Birbhum Academic Year 2:622-23

I BOLING SHIPP THAT

Linguistantino (Fire State)

DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE

2 Hospiery General (SWTV) (SRIDIN)

School should same feat.

f. Seriester Fam (HRMPER / MG)

190130500102 20190102 4142 2019-2020 (How.)

Directions for filling up the form (कर्म नृत्य कवाव जैना निर्पनायणी): For each question/statement, please give your wiver of Experience by putting a Tick (v) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a Design experience (शिक्टि) उद्या विवृद्धित जन्म, अनुष्ठ कर्ड 1 तक 5 द्वा भाषा अक्टि (द्वार (द्वार विवृद्धित विवर्धित अस्त))

| SI No. (5/kg (14/f) | Feedback Themes (किछ दाएक व विवयवर) | Below Average | Average 2 | Good | Very Good | Excellent |
|---------------------------|---|---------------|--------------|------|-----------|-----------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class (ক্লাস পেওমার ভেত্র সংক্রিট শিশুকেরা নিনমিত ও সমধনিত ছিল) | | | | ~ | |
| a | 5yllabus of the course/paper completed on time (কেরের সিলেবাস সময়মতে) | | | _ | | |
| ġ. | Classes were interactive in nature (ক্লাস ওলিকে শিক্ষক ও দার-দারাদের মধ্যে | | | ~ | | |
| 1 | ে enabled teaching tools were used in classroom (শ্ৰেণাক্তে অনুমান্ত সক্ষৰ | | | | | |
| | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক ক্লাসে উত্তৰিক সকল ভাত্তিক সমান মনোযোগ প্ৰদান করতেন) | | ~ | | | |
| | Teachers were approachable for various situational problems (বিতর | | | | - | |
| | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কোৰ্স চলাকালীন প্ৰামঙ্গিক স্টান্টি মেটেরিয়াল প্রদান করা আন্তর্গুলিকার স্থান্ত প্রায়ো বছর ভা উল্লেখ করা যুক্তা। | | | | _ | |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (MIAS 1949-199 | | | ~ | | |
| 9 1 | aculty members facilitated the transfer of learning values such as nowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাসালের ক্ষেত্রে । nowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাসালের ক্ষেত্রে । এবং সভাসভার মতো মুলাবোধ গুলোক গুরুত্ব নিতেল) | | | - | | |
| 0 19 | espective faculties focused on increasing students participation in class कि विकास कार्य कार्य कार्याचेंग्रस अध्यक्ष विद्यासकी मिक मानानित्वय केंद्राजन) | | | ~ | | - |
| 1 0 | he concerned teachers provided lecture outline prior to the main occusion (সংক্রিষ্ট শিক্ষক মূল আলোচনার আগে বকুতার রপরেমা প্রদান | | | ~ | | |
| 11 | ব(জন) e-respective faculties taken সম্মান্য class to improve the performance of in students (শিক্তাধীদের নামনা বৃদ্ধির জনা দংস্লিষ্ট শিক্ষক নিন্দিত ক্লাস | | | | ~ | |
| 9 30 | তেন। acher enlightened students about future prospects of the course / bjects (শিক্ষক কোন) বিষয়গুলির ভবিষাত সম্ভাবনা সম্পর্কে শি দ্ধার্থীদের লোকসাত করতেন। | | | V | | |

Hiralal Bhakat College Nalhati, Birbhum

Academic Year: 2022-23

1. Roll No. (ক্রমিক সংখ্যা:

190130500143

2. Registration No. (নিবন্ধন সংখ্যা) 3. Registration Year (নিবন্ধন বছর)

201901024191

4. Honours/General (অনার্স/জেনারেন)

2019-20

5. Honours Subject (অনার্গ বিষয়)

tonovas Greography

6. Semester/Part (সেমিস্টার/পার্ট)

Directions for filling up the form (कर्म भूवन क्वाव जना निर्मभावनी): For each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (V) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a better experience. (প্রতিটি প্রশ্ন/বিবৃতির জন্য, অনুগ্রহ করে 1 এবং 5 এর মধ্যে একটি স্কোর শেকে বিবৃতির বিপরীতে একটি টিক (v) বসিয়ে ভোমার অভিজ্ঞতা নিশিবদ্ধ করো৷)

| SI. No. (ক্ৰমিক সংখ্যা) | Feedback Themes (ফিডব্যাকের বিষয়বন্ত) | Below Average 1 | Average 2 | Good | Very Good | Excellent 5 |
|-------------------------------|--|--------------------|--------------|------|-----------|----------------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class (ক্লাস নেওমার ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা নিম্মিত ও সময়নিষ্ঠ ছিল) | | | | | ~ |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোর্সের সিপেবাস সময়মভো শেব যভো) | | | | | L |
| 3 | Classes were interactive in nature ক্লোস গুলিতে শিক্ষক ও ছাত্র–ছাত্রীদের মধ্যে গারস্পরিক আগোচনার পরিসর ছিল) | | | | | レ |
| 4 | ICT enabled teaching tools were used in classroom (মেপীক্ষে আইসিটি সঙ্কম শিক্ষণ সরস্তাম ব্যবহার করা হড়ো) | | | | | - |
| 5 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক ক্লাসে উপস্থিত সকল ছত্ৰেদেৱ সমান মনোযোগ প্ৰদান কৱতেন) | | | | 9): | - |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন পরিস্থিতিগত সমসার জন্য শিক্ষকের কাছে পৌছালো খেড) | | | | | _ |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কোৰ্স চলাকালীন প্ৰাসঙ্গিক স্টাভি মেটেরিয়াল প্ৰদান করা হতো বা সেগুলি কোষা খেকে পাওয়া খাবে ভা উল্লেখ করা হতো) | | | | | - |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের উপস্থাপনা আকর্ষণীয় ছিল) | | | | | - |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষক জ্ঞান, ধারণা, দক্ষতা এবং সঞ্জমতার মতো মূল্যবোধ গুলেকে গুরুত্ব দিতেন) | 00 | | | | ~ |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class (সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা ক্লাসে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বাড়ানোর দিকে মনোনিবেশ করন্তেন) | | | | | - |
| 11 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion (সংশ্লিষ্ট শিক্ষক মূল আলোচনার আগে বক্তার রূপরেখা প্রদান করতেন) | | | | | ~ |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য সংক্রিষ্ট শিক্ষক নিম্মিত ক্লাস নিতেন) | | | | | ~ |
| 13 | Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিক্ষক কোর্স/বিষয়গুলির ভবিষ্যত সম্ভাবনা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের আলোকশাত করভেন) | | | | | V |

Hiralal Bhakat College Nalhati, Birbhum Academic Year: 2020 - 24

1. Roll No. (ক্রমিক সংখ্যা)

V

: 180130 500001

2. Registration No. (নিবন্ধন সংখ্যা)

: 20 180 10 25071

3. Registration Year (নিবন্ধন বছর)

2018 - 2019

4. Honours/General (অনার্স/জেনারেন)

Hom.

5. Honours Subject (অনার্স বিষয়)

History -

6. Semester/Part (সেমিস্টার/গার্ট)

6th.

Directions for filling up the form (ফর্ম পূরণ করার জন্য নির্দেশাবনী): For each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (v) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a better experience. (প্রভিটি প্রপ্ন/বিবৃতির জন্য, অনুষ্ঠ করে 1 এবং 5 এর মধ্যে একটি স্কোর শৈকে বিবৃতির বিদরীতে একটি টিক (v) বসিয়ে তোমার অভিজ্ঞতা নিশিবদ্ধ করো।)

| SI. No. (ক্রমিক সংখ্যা) | Feedback Themes (কিডব্যাকের বিষয়বন্ত) | Below Average | Average 2 | Good | Very Good | Excellent 5 |
|-------------------------------|--|---------------|--------------|------|-----------|----------------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class (ক্লাস) নেওয়ার ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা নিয়মিত ও সময়নিষ্ঠ ছিল) | | | | ~ | |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোর্সের সিলেবাস সময়মতো শেষ যভো) | | | | ~ | |
| 3 | Classes were interactive in nature (ক্লাস গুলিভে শিক্ষক ও ছাত্র–ছাত্রীদের মধ্যে গারস্পরিক আলোচনার পরিসর ছিল) | | | | ~ | |
| 4 | ICT enabled teaching tools were used in classroom (শ্রেণীকক্ষে আইসিটি সক্ষম শিক্ষণ সরস্তাম ব্যবহার করা হতো) | | | ~ | | |
| 5 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক ক্লাসে উপস্থিত সকল ছাত্রদের সমান মনোযোগ প্রদান করতেন) | | | ~ | * | |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন পরিশ্বিভিগত সমস্যার জন্য শিক্ষকের কাছে পৌছানো যেত) | | | | ~ | |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কোর্স চলাকালীন প্রাসঙ্গিক স্টাডি মেটেরিয়াল প্রদান করা হতো বা সেগুলি কোখা খেকে পাওয়া খাবে ভা উল্লেখ করা হতো) | | | | - | |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (সংশ্রিষ্ট শিক্ষকদের উপস্থাপনা আকর্ষণীয় ছিল) | | | | - | |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষক জ্ঞান, ধারণা, দক্ষতা এবং সক্ষমতার মতো মূল্যবোধ গুলোকে গুরুত্ব দিতেন) | - | | | - | |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class সেংশ্রিষ্ট শিক্ষকেরা ক্লাসে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বাড়ালোর দিকে মলোনিবেশ করভেন) | | | ~ | 1 | 1 |
| 11 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion (সংশ্লিষ্ট শিক্ষক মূল আলোচনার আগে বক্তার রুপরেখা প্রদান করভেন) | | | - | | |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য সংশ্লিষ্ট শিক্ষক নিয়মিত ক্লাস নিতেন) | | | - | - | |
| 13 | Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিক্ষক কোর্স/বিষয়গুলির ভবিষ্যত সম্ভাবনা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের আলোকসাত করতেন) | | | 1 | 1 | |

Hirnlal Bhakat College Nalhati, Birbhum Academie Year: 2022-25

1. Roll No. (五) 本本 (本)

1004315 0644

2. Registration No. (নিবন্ধন সংখ্যা)

201901025146

3. Registration Year (দিবছন বছন) 4. Honours/General (অলার্থ/জেলারেল)

2019-20

5. Honours Subject (অনাৰ্দ বিষয়)

Breneral

6. Semester/Part (সেমিণ্টার/পার্ট)

I VI

Directions for filling up the form (ফর্ম পূর্ণ ক্রার জন্য নির্দেশ্যবনী): For each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (v) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a better experience. (প্রতিটি প্রশ্ন/বিবৃতির জন্য, অনুমুখ করে 1 এবং 5 এর মধ্যে একটি ছোর খেকে বিবৃতির বিশরীতে একটি টিক (v) বসিবে ভোমার অভিজ্ঞতা নিশিবদ্ধ করো।)

| SI. No. (ক্ৰমিক সংখ্যা) | Feedback Themes (ফিডব্যাকের বিষয়বন্তু) | Below Average | Average 2 | Good | Very Good | Excellent |
|-------------------------------|---|---------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class (স্থাস নেওমার ক্ষেত্র সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা নিমমিত ও সময়নিষ্ঠ ছিল) | | | | V | |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোর্সের সিলেবাস সময়মতো শেব যতো) | × - 4 | | | / | |
| 3 | Classes were interactive in nature (ক্লাস গুলিতে শিষ্কক ও ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে শারস্পরিক আলোচনার পরিসর ছিল) | | | | V | |
| 4 | ICT enabled teaching tools were used in classroom (শ্রেণীকজে জাইদিটি সন্তম শিক্ষণ সরস্তাম ব্যবহার করা হতো) | | | / | | |
| 5 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিষ্কক ক্লাসে উপস্থিত সকল ছাত্ৰদেৱ সমান মন্যোখ্য প্ৰদান করভেন) | * | | V | | |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন পরিস্থিতিগত সমস্যার জন্য শিশুকের কাছে পৌছালো যেত) | | | V | | |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কোর্স চলাকাদীন প্রাসঙ্গিক স্টাডি মেটেরিয়াল প্রদান করা হতো বা সেগুলি কোমা খেকে পাওয়া যাবে ভা উল্লেখ করা হতো) | | | V | | |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (সংশ্রিষ্ট শিক্ষকদের উপস্থাপনা আকর্ষণীয় দিল) | | | V | | |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের স্ক্রেড শিক্ষক জ্ঞান, ধারণা, দক্ষতা এবং সক্ষমতার মতো মূল্যবোধ গুলাকে গুরুত্ব দিতেন) | | | V | | |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class সেংমিট শিক্ষকেরা হ্লাসে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বাড়ালোর দিকে মলোলিবেশ করভেল) | 1 | | V | | |
| 11 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion (সংশ্লিষ্ট শিক্ষক মূল আলোচনার আগে বকুডার রুপরেখা প্রদান করতেন) | | | ~ | | |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষাৰ্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য সংশ্লিষ্ট শিক্ষক নিম্মিত ক্লাস নিতেন) | | | V | | |
| 13 | Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিক্ষক কোর্স/বিষয়গুলির ভবিষ্যত সন্থাবদা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের আলোকশাত করভেদ) | | | / | | |

Hiralal Bhakat College Nalhati, Birbhum

Academic Year: 2022-23

1. Roll No. (ক্ৰমিক সংখ্যা

2. Registration No. (নিবন্ধন সংখ্যা)

201301024069

3. Registration Year (নিবন্ধন বছর)

2019-20

4. Honours/General (অসার্স/জেনারেল)

Honowo

5. Honours Subject (অনাৰ্স বিষয়)

philosophy

6. Semester/Part (সেমিশ্টার/গার্ট) Directions for filling up the form (ফর্ম পূরণ করার জন্য নিদেশাবনী): For each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (v) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a better experience. (প্রতিটি প্রশ্ন/বিবৃতির জল্য, অনুহাং করে 1 এবং 5 এর মধ্যে একটি স্কোর খেকে বিবৃতির বিপরীতে একটি টিক (v) বসিয়ে ভোমার অভিজ্ঞতা নিপিবদ্ধ করো।)

| SI. No. (ক্ৰমিক সংখ্যা) | Feedback Themes (ভিডব্যাকের বিষ্যবন্ত) | Below Average | Average 2 | Good 3 | Very Good | Excellent 5 |
|-------------------------------|--|---------------|--------------|-----------|-----------|----------------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class (শ্লাস) নেওমার ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা নিম্মিত ও সম্মুনিষ্ঠ দিশ) | | | V | | |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোর্সের সিল্বাস সমস্মতো | | | V | | |
| 3 | (শব ২(৩)) Classes were interactive in nature (ক্লাস গুলিতে শিক্ষক ও ছাত্র–ছাত্রীদের মধ্যে পারস্মারিক আনোচনার পরিসর ছিল) | | | V | | |
| 4 | ICT enabled teaching tools were used in classroom (ত্রেপাক্ষে আহাসার সক্ষম শিক্ষণ সরকাম ব্যবহার করা হতো) | | \checkmark | | | |
| 5 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক ক্লাসে উপস্থিত সকল ছতেনের সমান মনেমুনাগ প্রদান করতেন) | | V | | | |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন | | V | | 15 | |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কার্স চলাকানীন প্রাসঙ্গিক স্টাডি মেটেরিয়াল প্রদান করা মান্ত বা সেগ্রের কোমা খেকে পাওয়া যাবে ভা উল্লেখ করা হভো) | | | V | | |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (সংক্রেড নিক্সণের ইচ্ছল্যুরা প্রকর্মনীয় ছিল্) | | | V | 18 | |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষান্ত্রের ক্ষেত্রে ক্ষিত্রেক ক্ষার ধারণা দক্ষতা এবং সক্ষমতার মতো মৃদ্যবোধ গুলোক গুরুত্ব দিতেশ) | | V | | | |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class সংশ্রিষ্ট শিল্পকের স্থাস শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বাড়ানোর দিকে মনোনিবেশ করতেন) | | | V | | |
| 11 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion (সংমিষ্ট শিক্ষক মূল অলোচনার আগে বকুতার রুপরেখা প্রদান করতেন) | The second | V | | | |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষাৰ্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য সংশ্লিষ্ট শিক্ষক নিম্মিত ক্লাম নিতেন) | | V | | N. | |
| 13 | Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিক্ষক কোর্ন/বিষয়গুলির ভবিষ্যত সম্ভাবনা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের অলোক্ষাত করতেল) | | | / | | |

Hiralal Bhakat College
Nathati, Birbhum
Academic Year: 9 (2) 1 2 3

1 Roll No (SERT WHILE

1901305000201

? Registration No. (मियक्स भरवा)

201961024260

3 Registration Year (मियम्स वधाः)

2417- 10

4 Honours/General (আনার্য/জেনারেশ) 5 Honours Subject (অনার্য বিষয়)

6 Semester/Part (সেমিণ্টার/পার্ট)

Directions for filling up the form (कर्म পূৰণ করার জন্ম নির্থেশাবলী): For each question/statement, please give your level of Experience by putting a Tick (v) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a better experience (প্রতিটি প্রস/বিবৃতির জন্ম, জন্মদ করে 1 এবং 5 এম মধ্যে একটি কেনে শেকে বিবৃতির বিপরীতে একটি টিক (v) বদিয়ে তেমের অভিয়োভা বিশিবছ করো।)

| SI. No. (ক্ৰমিক দখোৱা) | Feedback Themes (ফিডব্যাকের বিষয়বন্ধ) | Below Average | Average 2 | Good | Very Good | Excellent |
|------------------------------|---|---------------|--------------|------|-----------|-----------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class লোস শেওয়ার জেতে সংক্রিট্ট শিপ্তকেরা নিয়মিত ও সময়নিও ছিল) | | | | V | |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোর্সের সিলেবাস সমস্মতো পেৰ হড়ো) | | | | | - |
| 3 | Classes were interactive in nature (ক্লান গুলিতে শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে পারস্থানিক আশোচনার পরিসর ছিল) | | | | | ~ |
| 4 | iCT enabled teaching tools were used in classroom (শ্রেণীক্ষে আইসিটি সম্বন্ধ শিক্ষণ দরসান ব্যবহার করা হড়ো) | | | | 1 | |
| 5 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক স্লাসে উপবিত সকল ছাত্ৰদেৱ সমান মন্যেযোগ প্ৰদান করভেন) | | | | V | |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন পরিভিডিয়ত সমস্যার জন্য শিক্ষকের কাছে পৌছানো খেড) | | | | V | |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কোৰ্স চলাকালীন প্ৰাসঙ্গিক স্টান্ডি মেটেরিয়াল প্ৰদান করা হতো বা সেগুলি কোণা থেকে পাওয়া মাবে ভা উল্লেখ করা হতো) | | | | | ~ |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (সংশ্রিষ্ট শিক্ষকদের উপস্থাপনা আকর্ষণীয় ছিল) | | | | | - |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষক জ্ঞান, ধারণা, দক্ষড়া এবং সক্ষমভার মড়ো মূল্যবোধ গুলোকে গুরুত্ব দিড়েন) | | | - | | |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা ক্লাসে শিক্ষাধীদের অংশগ্রহণ বাড়াগোর দিকে মনোনিবেশ করডেন) | | | | V | |
| 11 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion (সংক্লিষ্ট শিক্ষক মূল আলোচনার আগে বক্তার রুণভাষা প্রদান করতেন) | | | | V | |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য সংশ্লিপ্ত শিক্ষক নিয়মিত ক্লাস নিজেন) | | | | | V |
| 13 | Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিক্ষক কোর্স/বিষয়গুলির ভবিষ্যান্ত সম্ভাবনা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের আলোকশান্ত করন্তেন) | | | | | V |

Hiralal Bhakat College Nalhati, Birbhum

Academic Year: 2022 - 2023

L Roll No. (五阳本 片如门)

190130500169

2. Registration No. (নিবন্ধন সংখ্যা)

: 20190 1024222

3. Registration Year (নিবন্ধন বছর)

2019 - 2020

4. Honours/General (তাৰাস/তেৰপ্রন)

HONS

5. Honours Subject (অনাৰ্স বিষয়)

: SANSKRIT

6. Semester/Part (সেমিস্টার/পার্ট)

: SEM-Y Directions for filling up the form (ফর্ম পূরণ করার জন্য নির্দেশাবদী): For each question/statement, please give your

level of Experience by putting a Tick (V) against the Statement from a score between 1 and 5. A higher score indicates a better experience. (প্রতিটি প্রশ্ন/বিবৃতির জন্য, অনুগ্রহ করে 1 এবং 5 এর মধ্যে একটি স্কোর খেকে বিবৃতির বিপরীতে

একটি টিক (v) বসিমে তোমার অভিজ্ঞতা শিপিবদ্ধ করো৷)

| SI. No. (ক্রমিক সংখ্যা) | Feedback Themes (ফিডব্যাকের বিষয়বন্ত) | Below Average | Average | Good | Very Good | Excellent 5 |
|-------------------------------|--|---------------|---------|------|-----------|-------------|
| 1 | Respective faculties were regular and punctual in taking class (ক্লাস) নেওয়ার স্কেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা নিম্নমিত ও সময়নির্ন্ত ছিল) | | | | ~ | |
| 2 | Syllabus of the course/paper completed on time (কোর্সের সিলেবাস সম্মনতো | | | ~ | | |
| 3 | Classes were interactive in nature (ক্লাস গুলিতে শিক্ষক ও ছাত্র–ছাত্রীদের মধ্যে পারস্পরিক আলোচনার পরিসর ছিল) | | | ~ | | |
| 4 | ICT enabled teaching tools were used in classroom (শ্রেণীক্ষে আইসিটি সক্ষম শিক্ষণ সরসাম বাবহার করা হতো) | | | ~ | | |
| 5 | Faculties provided equal attention to all students in the class (শিক্ষক ক্লাসে উপস্থিত সকল ছাত্ৰদেৱ সমান মনোযোগ প্ৰদান করতেন) | | | | ~ | |
| 6 | Teachers were approachable for various situational problems (বিভিন্ন পরিশ্বিভিগত সমস্যার জন্য শিশুকের কাছে পৌঁছানো খেত) | | ~ | | | |
| 7 | Relevant study materials were provided / referred to for the pursuance of the course/paper (কার্স চলাকালীন প্রাসঙ্গিক স্টান্ডি মেটেরিরাল প্রদান করা হতো বা সেগুলি কোখা থেকে পাওয়া যাবে তা উল্লেখ করা হতো) | | | | ~ | |
| 8 | Presentation of the concerned teachers were attractive (সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের উপস্থাপনা আকর্মণীয় ছিল) | | | | | ~ |
| 9 | Faculty members facilitated the transfer of learning values such as knowledge, concepts, skills, and abilities to the students (শিক্ষাদানের স্কেত্রে শিক্ষক জ্ঞান, ধারনা, দক্ষতা এবং সক্ষমতার মতো মূল্যবোধ গুলোকে গুরুত্ব দিতেন) | | | | V | |
| 10 | Respective faculties focused on increasing students' participation in class সেংশ্লিষ্ট শিক্ষকেরা ক্লাসে শিক্ষাৰ্থীদের অংশগ্রহণ বাড়ানোর দিকে মনোনিবেশ করভেশ) | 1 | | | | V |
| 11 | The concerned teachers provided lecture outline prior to the main discussion (সংশ্লিষ্ট শিক্ষক মূল আলোচনার আগে বক্তার রুপরেখা প্রদান করতেন) | | | ~ | | |
| 12 | The respective faculties taken regular class to improve the performance of the students (শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য সংশ্লিষ্ট শিক্ষক নিয়মিত ক্লাস নিতেন) | | | | | / |
| 13 | Teacher enlightened students about future prospects of the course / subjects (শিক্ষক কোৰ্ম/বিষয়গুলির ভবিষ্যক্ত সম্ভাবনা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের আলোকপাত করভেন) | | | | ~ | |